

MISTER MUS
PRESENTEERT:



Vogels herkennen Welke vogel is dat?

Vogelbescherming Nederland organiseert de **Tuinvogeltelling voor Scholen**. Leer de vogels rondom je school kennen, tel hoeveel er zijn en doe mee aan belangrijk onderzoek naar vogels! Dit werkblad is onderdeel van een reeks werkbladen over vogels rondom school. Kijk op www.tuinvogeltelling.nl/scholen voor alle werkbladen en informatie over de Tuinvogeltelling voor Scholen.

40&41
kerndoel

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en keren hoe ze functioneren in hun leefomgeving. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.



boerenzwaluw

Instructie

Hoe weet je welke naam bij welke vogel hoort? Door samen met kinderen in je klas goed naar vogels te kijken leer je ze herkennen aan hun grootte, de vorm en aan hun kleuren. Om vogels te leren herkennen is het belangrijk dat je weet hoe de verschillende lichaamsdelen van vogels heten. Er zitten lichaamsdelen bij die mensen ook hebben: rug, nek, kin, keel, buik en borst. Ook zal je zien dat de mannetjes er soms anders uit zien dan de vrouwtjes en sommige vogels zien er in de winter anders uit dan in de zomer.

Doel:

Het herkennen van verschillende vogels en de onderdelen van deze vogels.

Tijd: 2 uren

Vorbereiding & benodigheden

- Eén A3 papier per groep;
- Kleurpotloden;
- Schaar/ lijm;
- Tijdschriften (met vogels);
- Plaatjes van vogels (op www.tuinvogeltelling.nl/scholen vind je handige herkenningsskaarten om uit te printen);
- Stel groepen van ongeveer 4 personen samen. Laat ze kiezen uit de top 10 tuinvogels van 2012. Leg het A3-papier en het beeldmateriaal voor in de klas. De top-10 tuinvogels is te vinden op www.tuinvogeltelling.nl.



Evaluatie

Je kunt 'Vogels herkennen' evalueren door in een vorm van overhoring de onderdelen van de vogel te laten benoemen. Vraag naar de ervaring van opdracht 2 en 3. Ging alles goed? Soms samen met de klas de grootste verschillen en overeenkomsten tussen de vogels van de posters op. Wanneer de kinderen het een leuke ervaring vonden om met vogels in hun omgeving bezig te zijn, is dit werkblad geslaagd.

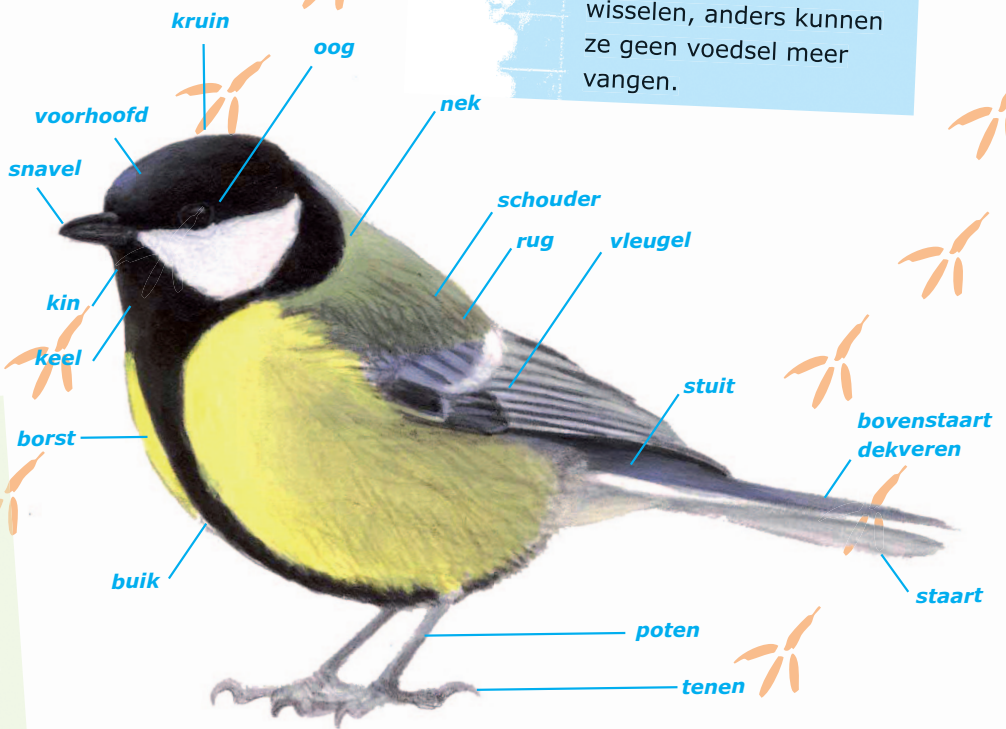
Achtergrond informatie

Hoe groot is een vogel

Het eerste waarop je bij een onbekende vogel kunt letten is de grootte. De gemakkelijkste manier om te vergelijken is met een vogel die je kent. Zo is een huismus, gemeten van snavel tot staartpunt, 14 cm lang. Een merel 25 cm, dus bijna 2 keer zo groot.

Wist je dat...

- ... alle vogels ruien. Dit betekent dat alle veren worden vervangen door nieuwe.
- ... sommige watervogels in een keer de belangrijkste 'vliegveren' vervangen. Ze zijn dan kwetsbaar voor roofdieren.
- ... daarom roofvogels heel geleidelijk van veren wisselen, anders kunnen ze geen voedsel meer vangen.



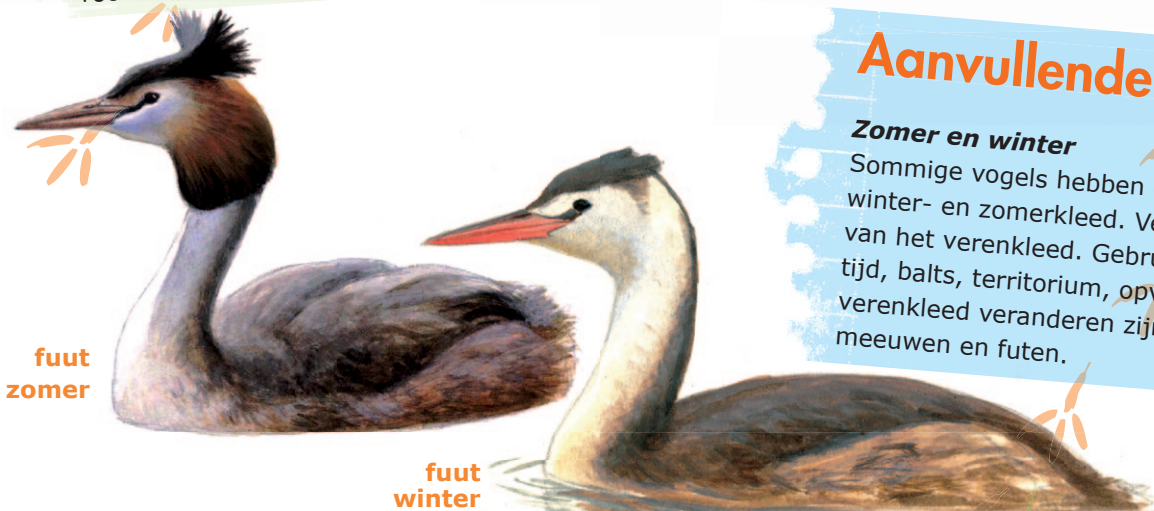
Jonge vogels verenkleed

Jonge vogels hebben eerst nog donsveertjes. Hun jeugdverenkleed lijkt vaak niet op dat van hun ouders. De kleuren zijn dof of hebben een duidelijke camouflage (de kleuren lijken op die van de omgeving). Dit is om ze tegen roofdieren te beschermen. Duidelijke voorbeelden zijn de roodborst en de fuut.

Aanvullende actie:

Zomer en winter

Sommige vogels hebben ook een verschillend winter- en zomerkleed. Vertel over de functie van het verenkleed. Gebruik de termen: paartijd, balts, territorium, opvallen. Vogels die van verenkleed veranderen zijn onder andere kokmeeuwen en futen.

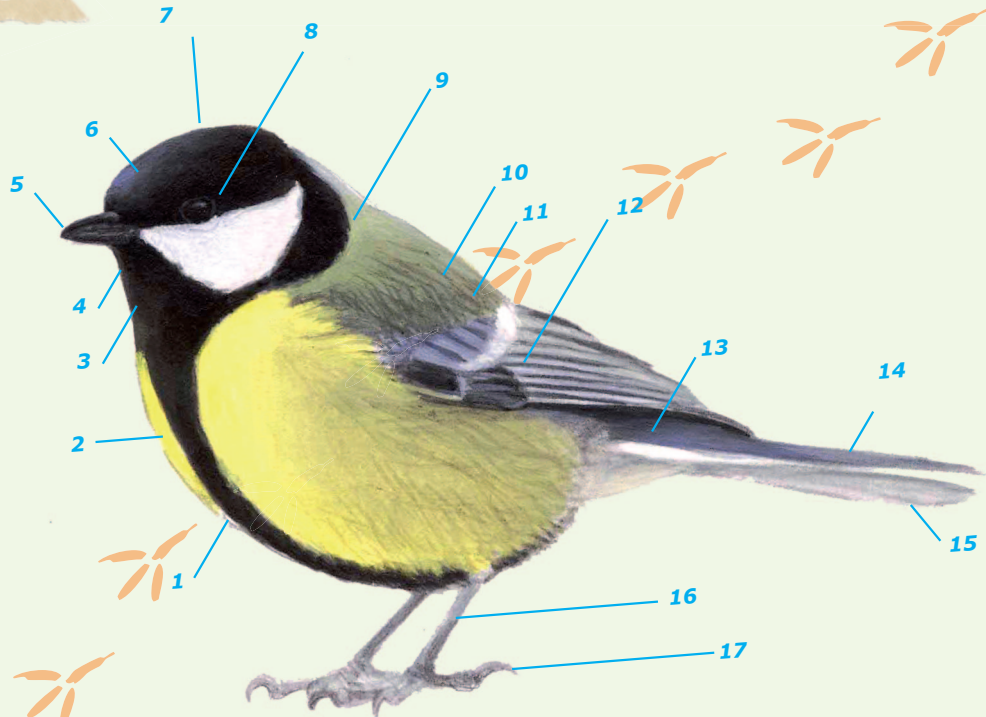


Opdracht 1

Waar bestaat een vogel uit?

Om een vogel te herkennen moet je ook naar de onderdelen van de vogel kijken. Welke onderdelen hebben mensen en vogels hetzelfde? En welke zijn anders?

Je gaat nu goed naar een vogel kijken. Zet de juiste woorden bij de onderdelen.



___ kruin

___ oog

___ nek

___ schouder

___ rug

___ vleugel

___ stuit

___ bovenstaart dekveren

___ staart

___ poten

___ tenen

___ buik

___ borst

___ keel

___ kin

___ snavel

___ voorhoofd

Opdracht 2

De posteropdracht

Jullie zijn verdeeld in groepjes en jullie kiezen allemaal één vogel uit de top-10. Maak een beschrijving van de gekozen vogel. Op het A3-papier maken jullie een poster met daarop:

- Een tekening van jullie vogel waarop jullie de onderdelen benoemen. Bijvoorbeeld de snavel: welke kleur en vorm

heeft die? Hoe ziet de staart eruit? Is deze recht, of heeft deze een v-vorm? Dit noem je gevorkt;

- Jullie vullen de poster aan met plaatjes en andere leuke informatie over de vogel;
- Onderzoek of bij jouw vogel het mannetje en het vrouwtje er verschillend uitzien.

Opdracht 3

Presenteren

Wanneer opdracht 2 klaar is, presenteert ieder groepje zijn poster aan de klas. Zo leert de hele klas de vogels herkennen.

